

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Международной академии искусств»
(АНО ВО «МАИ»)**

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, принципы и основные направления развития воспитательной работы со студентами АНО ВО «МАИ», осуществляемой как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа – это совместная деятельность работников университета и обучающихся, направленная на реализацию целей и задач взаиморазвития профессионально состоятельных, творческих личностей.

Целями воспитательной работы являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина современной России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов АНО ВО «МАИ» нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, развития образовательного самосознания и для проведения досуга студентов во внеучебное время;
- создание в Академии полноценной с точки зрения воспитания социально – педагогической среды;
- удовлетворение потребности личности студента и преподавателя Академии в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины, подготовка их к жизни в условиях современного общества.

Цели воспитательной работы достигаются в ходе реализации вузом следующих задач:

- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе, основанной на общечеловеческих ценностях;

- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ Академии;
- всестороннее совершенствование имиджа АНО ВО «МАИ»;
- интернационализация деятельности вуза как средство укрепления репутации АНО ВО «МАИ» на международной арене;
- обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни;
- широкая культурно-просветительская деятельность среди студентов вуза через различные научные, творческие, культурные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения;
- пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

Для выполнения целей и задач воспитательной работы необходимо руководствоваться следующими принципами:

- Принцип гуманности, основанный на признании личности студента и преподавателя как самоценности, уважении ее уникальности и своеобразия, защите человеческого достоинства, построении отношений в системе «человек – человек» на основе ненасильственного взаимодействия, корректности, соблюдении общепринятых этических норм.
- Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этических норм профессионального сообщества, предполагает формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований, способностей, организованности и финансовой дисциплины.
- Принцип системности предполагает согласованность действий всего коллектива Академии в целевой деятельности, исходящей из потребностей личности, общества и государства.
- Принцип полисубъектности – создание условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности как структурных подразделений Академии, профессорско-преподавательского состава вуза, так и высококвалифицированных специалистов в области науки, техники, бизнеса, искусства, спорта, а также государственных учреждений и общественных организаций.
- Принцип толерантности, предполагающий наличие многообразия мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, внимательное отношение к мнениям других людей, учет их интересов,

терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

- Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной деятельности.
- Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, культурной, спортивной, общественной и других видах деятельности.
- Принцип вариативности – дифференцированный подход к формированию и развитию личности с учетом склонностей, дарований и способностей каждого студента.

Основные направления воспитательной работы в Академии:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание здорового образа жизни.

Учебный процесс, вся вузовская атмосфера являются важнейшими факторами воспитания, оказывающими на студенческую молодежь наиболее значимое влияние, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников Академии.